



KKTC
BAYINDIRLIK
VE ULAŖTIRMA
BAKANLIğI

KKTC - Zorunlu Temel Eğitim

Motosiklet - ZTE



2020

Bu doküman Bayındırlık ve UlaŖtırma Bakanlığı tarafından Uzman Eğitmen

Cemal Sunar'a (DVSA ADI, ORDIT, Fleet) hazırlatılmıŖtır

KKTC Motosiklet - Zorunlu Temel Eğitim (ZTE)

İçindekiler

KKTC Motosiklet - Zorunlu Temel Eğitim (ZTE)	3
Ders programı ve rehberlik notları	3
Tanıtım	3
1 Müfredat bölümleri.....	3
2 Eğitimciler Neler Gösterebilmeli	3
3 Müfredatın amacı.....	4
4 Öğrenme neticeleri	4
5 Becerilerin değerlendirilmesi.....	4
Element A: Tanıtım	5
Bu Element Hakkında.....	5
A1. ZTE'nin amaçları ve nasıl çalıştığı.....	5
A2. Ekipman ve giyim.....	5
A3. Öğrencinin görme yeteneği.....	7
Element B: parkurda pratik eğitim	8
Bu Element hakkında	8
B1. Aracın nasıl çalıştığını anlayın	8
B2. Temel araç kontrolleri	9
B3. Motoru stand/larından indirin ve tekrar stand/larının üzerine koyun	9
B4. Motoru iterek / çekerek başka bir yere konumlama	10
B5. Araç motorunu güvenli bir şekilde çalıştırın ve durdurun.....	10
Element C: Parkurda sürüş.....	12
Bu Element hakkında	12
C1. Manevraları güvenli ve tam kontrol altında yürütmek	12
C2. Gözlem	13
Element D: Pratik karayolu eğitim hazırlığı	15
Bu element hakkında	15
D1. Yasal gereklilikler, sorumluluk ve güvenli sürüş	15
Element E: Yolda pratik sürüş.....	17
Bu element hakkında	17
E1. Gerekli beceri, bilgi ve anlayışı uygulama ve gösterme.....	18

KKTC Motosiklet - Zorunlu Temel Eğitim (ZTE)

Ders programı ve rehberlik notları

Moped ve motosiklet Zorunlu Temel Eğitim (ZTE) sırasında, eğitimcileri ve öğrenciler için neler gereklidir.

Tanıtım

Müfredat nasıl çalışır, eğitimcilerin neler gösterebilmeleri, öğrenme neticeleri ve becerilerin değerlendirilmesi.

Zorunlu temel eğitim (ZTE) müfredatı; her bir unsur için rehberlik notları ekleyerek, mevcut 5 onaylanmış eğitim unsurunu temel alır. Bu notlar, eğitimcilerin ve öğrencilerin kendilerinden ne istediğini anlamalarını kolaylaştıracaktır.

- 1 Müfredat bölümleri**
- 2 Eğitimciler Neler Gösterebilmeli**
- 3 Müfredatın amacı**
- 4 Öğrenme neticeleri**
- 5 Becerilerin değerlendirilmesi.**

1 Müfredat bölümleri

Müfredat 3 bölümden oluşmaktadır:

- ne olmalı
- öğrencinin ne bilmesi ve anlaması gerekir
- öğrenciler neler yapabilmeli (gerekli standarda ulaştıklarını göstermek için)

2 Eğitimciler Neler Gösterebilmeli

Bir eğitimci şunları gösterebilmelidir:

- "ne olması gerektiği" nin her bir unsuru ele alınmıştır
- öğrenci doğru bilgi ve anlayışa sahip olduğunu göstermiştir
- öğrenci yeteneklerini göstermek için istenilenleri yapabilmıştır

Hatırlanması önemli olan; eğitimci tüm kutuları işaretleyebilsin diye, bir öğrenciyi bildiği konulardan geçmeye zorlamanın, motive edici olmadığıdır.

3 Müfredatın amacı

Müfredat, öğrencilerin kendi başlarına yola çıkmak için, ve sürüş testlerine hazırlanmak için, becerilere, bilgiye ve anlayışa sahip olmalarını sağlamakla ilgilidir.

Eğitimcilerin ne yapması gerektiğini tam olarak belirlemek için amaçlanmamıştır.

4 Öğrenme neticeleri

Müfredat, elde edilmesi gereken öğrenme neticelerini belirler. Bu öğrenme neticelerine ulaşıldığından emin olmak için, eğitmen şunları yapabilmelidir:

- öğrencinin yetkinlik gösteremediği alanları tespit etmek
- öğrencinin ilerlemesini durduran engelleri anlamalarına yardımcı olun
- öğrencinin bu engelleri aşmanın yollarını bulmasına yardımcı olun

5 Becerilerin değerlendirilmesi

Öğrenci merkezli eğitim şekiline uygun olması için, eğitmenler ZTE sertifikası verdiklerinde, öğrencinin gerekli beceri, bilgi ve anlayış seviyesine sahip olduğundan makul derecede emin olmalıdır.

Bir öğrenci, belirli bir bölümde yetkin olduklarını hızlı bir şekilde gösterebiliyorsa, (örneğin birkaç yıldır arazide sürüyorlarsa ve basit manevralar yapabiliyorlarsa) eğitmen programda ilerlemeye karar verebilir.

Ayrıca, her öğrencinin bir birey olarak değerlendirilmesi gerektiğini hatırlamak da önemlidir. Örneğin; bir grupta kimse soru sormadı diye, herkesin anladığını varsaymak yeterli değildir.

Eğitmenin, hangi yaklaşımın öğrencileri için işe yarayacağına karar verme sorumluluğu olduğu anlamına gelir.

Eğer bir ya da iki öğrenciyle çalışıyorlarsa, her öğrencinin yetkinliği hakkında bir karara varmalarını sağlamak için, soru-cevap yaklaşımı kullanabilirler.

Bir grupla çalışıyorlarsa veya daha fazla eğitimin mantıklı olduğuna karar veriyorlarsa, bir tür yazılı veya elektronik test kullanmakta serbesttirler.

Öğrenci becerilerinin değerlendirilmesi, mesleki anlayışlarını tam uygulayan eğitmenlerle ilgilidir. Müfredat bazı asgari performans standartlarını belirler, ancak her öğrenci için eğitmenlerin hatırlayıp cevaplamaya çalıştıkları sorun "bu öğrenci, makul bir şekilde, kendi başına yola çıkmaya hazır olduğundan eminmiyim?"

Element A: Tanıtım

ZTE'nin amacı, ekipman ve giysiler hakkında uygun kararlar vermek ve görme kurallarına uymak.

Bu Element Hakkında

Bu elementin amacı:

- öğrenci, zorunlu temel eğitimin (ZTE) amaçlarını anlamalıdır
- öğrenci, kullandıkları ekipman ve giysiler hakkında uygun kararlar vermelidir.
- eğitmen, öğrencinin görme kurallarına uyduğundan emin olmalıdır.

A1. ZTE'nin amaçları ve nasıl çalıştığı

Bilinmesi Şart

Öğrenciye ZTE kursunun amaçları ve nasıl çalıştığı anlatılmalıdır.

Öğrencinin, mutlaka bilmesi ve anlaması gerekenler

Öğrenci şunları bilmeli ve anlamalıdır:

- ZTE'nin amacı, öğrencilerin pratik motosiklet testlerine hazırlanırken kendi başlarına sürüş yapabilmelerini sağlamaktır:
 - gerekli teori
 - güvenli temel seviyeye kadar pratik beceriler
- ZTE ile motosiklet teorisi ve pratik testler arasındaki bağlantı
- ZTE tamamlandığında, ne yapabiliyor/ yapamadıklarını ve, ne tip motor sürüp / süremeyceklerini
- ZTE'nin 5 elementi ve içerikleri
- Eğitmen bir sonraki konuya, ancak öğrencilerin gerekli teoriyi öğrendikleri ve gerekli temel pratik becerileri, güvenli bir seviyeye getirdiklerinde ve mutlu olduğunda devam edecektir.
- eğitmen her bir elementi, öğrenciler için doğru olduğunu düşündüğü sırada vermekte serbesttir
- eğer eğitmen bir öğrencinin gerekli teoriyi zaten bildiğinden ve gerekli becerileri gösterebileceğinden eminse, daha hızlı ilerleyebilir
-

Öğrenci neler yapabilmelidir

Bu bölüm öğrenciden herhangi bir yeterlilik sergilemesini gerektirmez. Anlaşıldığı soru ve cevap ile kontrol edilmelidir.

A2. Ekipman ve giyim

Ne olmalı

Öğrenci, doğru ekipmanı ve giysiyi kullanmanın önemini anlamak için çalıştırılmalı ve mevcut seçenekleri anlamalarına yardımcı olmalıdır.

Öğrencinin bilmesi ve anlaması gerekenler

Öğrenci şunları bilmeli ve anlamalıdır:

- yasa gereği, yolda bir motopet veya motosiklet sürerken onaylanmış bir kask takmaları gerekir
- yollarda kullanım için KKTC'de satılan tüm kasklar mevcut güvenlik yönetmeliklerine ve standartlarına uygun olmalıdır
- kaskları ciddi bir darbe alırsa, her zaman yeni bir tane almalıdırlar
- hasar her zaman çıplak gözle görülmez
- kaskın hasar görüp görmediğini söylemek imkansız olduğu için asla ikinci el kask satın almamalı veya takmamalıdır.
- kasklarını sadece üretici tarafından önerilen şekilde temizlemelidirler
- üretici tarafından izin verilen tipte olmadıkça kasklarına boya veya yapıştırıcı uygulamamalıdırlar
- kask vizörü veya gözlük, gözlerini rüzgar, yağmur, böcek ve yol kirlerinden korumak için hayati önem taşır.
- KKTC'de kamuya açık yolda kullanılmak üzere satılan tüm vizörler veya gözlükler, mevcut güvenlik yönetmeliklerini ve standartlarını karşılamalıdır
- karanlıkta veya zayıf gün ışığında sürüyorlarsa renkli vizör veya gözlük takmamalıdırlar.
- vizörleri veya gözlükleri temiz tutmak çok önemlidir
- gözlükler ve vizörler sadece ılık sabunlu su ile temizlenmeli ve asla tiner veya benzin gibi ürünler kullanılmamalıdır

Ayrıca şunu bilmeli ve anlamalıdırlar:

- motosiklet sürerken eldivenler çok önemlidir, aksi halde:
 - elleri acı verici bir şekilde üşüyebilir veya ıslanabilir ve bu onların kontrolünü kaybetmelerine yol açabilir
 - eğer düşerse elleri yaralanabilir
- motosiklet sürerken koruyucu ve destekleyici botlar veya ayakkabılar hayati önem taşır, aksi takdirde:
 - ayakları acı verici bir şekilde üşüyebilir veya ıslanabilir ve bu onların kontrolünü kaybetmelerine neden olabilir
 - araçlarından küçük bir düşüş bile ciddi yaralanmalara neden olabilir
- birçok koruyucu giysi türü ve ne satın alacağınıza karar verirken hangi faktörleri göz önünde bulundurmaları gerekir
- moped veya motosiklet içeren birçok trafik kazası meydana gelir çünkü yol kullanıcıları onları görmez
- uygun kıyafetler veya yardımcı malzemeler kullanarak kendilerini daha görünür hale getirebilirler, örneğin:
 - açık renkli bir kask
 - hi-viz (yüksek görünüm), floresan turuncu, pembe veya sarı, ceket
 - yansıtıcı şerit veya yamalı giysiler
- önden, arkadan ve hemde yandan görülebileceklerini düşünmelidirler.

Öğrenci ne yapabilmeli

Gerekli standarda ulaştıklarını göstermek için, öğrenci:

- kullandıkları kaskın yönetmelikler ve standartları karşıladığını gösterebilmeli
- kasklarını takıp, doğru oturduğundan ve güvenli olduğundan emin olmalı
- vizör veya gözlükleri doğru kullanmalı
- kullandıkları vizörün veya gözlüklerin yönetmelikleri ve standartları karşıladığını gösterebilmeli
- süreceklere motor türü ve kullanımı göz önüne bulduğunda, giyecekleri koruyucu giysi ve botlar veya ayakkabılar hakkında bilinçli bir seçim yapabilmeli
- yoldaki görünürlüğü en üst düzeye çıkarmak için uygun kıyafetler veya yardımcıları kullanabilmeli

A3. Öğrencinin görme yeteneği

Ne olmalı

Öğrencinin görme yeteneği test edilmelidir.

Öğrencinin bilmesi ve anlaması gerekenler

Öğrenci şunu bilmeli ve anlamalıdır:

- gözlük veya düzeltici lens takmaları gerekiyorsa, eğitim sırasında ve her sürüşte takılmalıdırlar
- gözlerini en az 2 yılda bir test etmeli ve görme duyusu değişirse uygun gözlük veya düzeltici lens almalıdır.
- farklı türlerde renkli ve ışığa duyarlı lensler veya vizörler, belirli sürüş koşullarında farklı şekillerde tepki verebilir ve bunun net görme yeteneklerini nasıl etkileyebileceği

Öğrenci ne yapabilmeli

Gerekli standarda ulaştıklarını göstermek için, öğrenci:

- iyi gün ışığında, gözlük veya kontakt lens takmışlarsa, 20 metreden (yaklaşık 66 ayak) bir motorlu araç plakası okuyabilmeli - eski stil plakaları 20.5 metre (yaklaşık 67 feet) mesafeden okuyabilmeli
- lisans gereksinimlerini karşılamak için gözlük veya kontakt lens gerekirse, sürüş sırasında her zaman kullanır

Element B: parkurda pratik eğitim

Motosiklet veya moped nasıl çalışır, hangi bakım kontrollerine ihtiyaç duyulur ve aracın ağırlığı ve dengesi hakkında fikir edinir.

Bu Element hakkında

Bu element aracın sürülmesini içermez. Parkurda, uygulamalı eğitim ile ilgilidir, uygulamalı eğitimden sonra öğrencinin:

- araçlarının nasıl çalıştığını anlayabilme
- araçlarını yasal ve yola uygun tutmak için hangi bakım kontrollerinin gerektiğini anlama
- araçlarının ağırlığı ve dengesi hakkında fikir sahibi olmak

B1. Aracın nasıl çalıştığını anlayın

Ne olmalı

Öğrenci şunlardan emin olmak için uygun talimatlar, gösteriler ve koçluk almalıdır:

- araçlarının farklı kontrollerini biliyorlar
- hangi kontrolleri anlamaları gerektiğini biliyorlar
- araçlarındaki kontrolleri nerede bulacağını bilir
- genel anlamda kontrollerin nasıl çalıştığını bilir
- geniş anlamda, farklı araç türlerinde karşılaşılabilecekleri çeşitleri bilir

Öğrencinin bilmesi ve anlaması gerekenler

Öğrenci bilmeli ve anlamalıdır:

- geniş anlamda, araçlarının ana kontrollerinin işlevi ve amacı, örneğin:
 - gaz
 - ön fren
 - vitez
 - sinyaller
 - motor çoku (choke)
 - elektrikli marş
 - motor kesme anahtarı
 - aydınlatma düğmeleri
 - korna
 - yakıt çeşmesi
 - arka fren

- ayak marşı
- vites değiştirme pedali
- enstrüman paneli
- kontrollerin her biri ne yapar ve aracı kontrol etmek için hangi rolü oynarlar
- geniş anlamda, 'bas ve git' mopet ile vites kutulu bir motosiklet arasındaki fark gibi karşılaşmaları muhtemel kontrollerdeki temel farklar

Öğrenci ne yapabilir

Gerekli standarda ulaştıklarını göstermek için, öğrenci:

- araçlarının kontrollerine gösterebilmeli
- motoru sürmeden kontrolleri nasıl kullanacaklarını gösterebilmeli

B2. Temel araç kontrolleri

Ne olmalı

Öğrenci, yolculuğa çıkmadan önce temel araç kontrollerini yapabileceklerinden emin olmak için uygun talimatlar, gösteriler ve koçluk almalıdır.

Öğrencinin bilmesi ve anlaması gerekenler

Öğrenci bilmeli ve anlamalıdır:

- Temel araç kontrollerinin yapılmaması, örneğin mekanik arıza nedeniyle kaza yapma şansını artırabilir veya örneğin yasadışı lastiklere sahip olmalarından dolayı yasalara karşı sorumlu hale getirebilir.
- ki, tüm temel güvenlik kontrollerini yapamazlarsa (örneğin fiziksel bir engelleri varsa) yetkili bir kişi tarafından düzenli olarak yapıldığından emin olmaları gerekir
- lastik dişlerinin derinliği için sürdüğü araç tipine ilişkin yasal kurallar

Öğrenci ne yapabilmeli

Yağ, soğutma sıvısı, elektrik ve lastikler gibi temel kontrolleri nasıl yapıldığını gösterip anlatabilir, araçlarının sürüşe uygun ve yola elverişli olduğunu teyit edebilir.

Bir öğrencinin tüm bu kontrolleri yapması her zaman mümkün olmayabilir; başka birisinin kontrolleri yapmasını tercih edebilirler.

Ancak, asgari olarak, her öğrenci lastiklerini incelerken ne aradıklarını gösterebilmelidir. Ayrıca aracın elektrik sistemlerinin çalışmasını da kontrol edebilmelidirler.

B3. Motoru stand/larından indirin ve tekrar stand/larının üzerine koyun

Ne olmalı

Öğrenci, motorlarını stand/larından indirebilir ve güvenli bir şekilde tekrar stand/larına koyabilmeleri için uygun talimatlar, gösteriler ve koçluk almalıdır.

Öğrencinin bilmesi ve anlaması gerekenler

Öğrenci bilmeli ve anlamalıdır:

Vücutlarını nerde ve nasıl konumlandırma, kendilerini yaralamadan aracın kontrolünü kaybetmeden araçlarını standına (hem yan hem de merkez stand) emniyetli bir şekilde koymak ve indirebilmek.

Öğrenci ne yapabilmeli

Gerekli standarda ulaştıklarını göstermek için, öğrenci:

- her zaman kontrolü el altında tutarak, araçlarını standlarından güvenle çıkarabilir
- her zaman kontrolü elinde tutarak, araçlarını standlarına güvenle koyabilir

B4. Motoru iterek / çekerek başka bir yere konumlama

Ne olmalı

Öğrenci, araçlarını sola ve sağa doğru yönlendirebilmeleri ve frenleri kullanarak kontrollü bir duruşa getirebilmeleri için uygun talimatlar, gösteriler ve koçluk almalıdır.

Öğrencinin bilmesi ve anlaması gerekenler

Öğrenci bilmeli ve anlamalıdır:

Motorlarını itip çekebilmek için, nasıl tutmalı ve nerde konumlanmalıdırlar ki araçlarını tam kontrol altında tutabilsinler.

- araçlarının denge ve ağırlıklarının dönüşlerinde nasıl değiştiği
- dönüş sırasında freni uygularlarsa araçlarındaki etkisi

Öğrenci ne yapabilmeli

Gerekli standarda ulaştıklarını göstermek için, öğrenci:

- araçlarını öne, sağa ve sola dönüşlerle, kontrolü elinde tutabilmeli
- her zaman kontrolü sağlayarak, doğru fren(ler)i kullanarak araçlarını kontrollü bir duruşa getirebilmeli

B5. Araç motorunu güvenli bir şekilde çalıştırın ve durdurun

Ne olmalı

Öğrenci, araçlarının motorunu güvenli bir şekilde çalıştıracak ve durdurabileceklerinden emin olmak için uygun talimatlar, gösteriler ve koçluk almalıdır.

Öğrencinin bilmesi ve anlaması gerekenler

Öğrenci, araçlarını çalıştırmak için doğru prosedürü bilmeli ve anlamalıdır:

- araçlarını çalıştırırken alınacak en uygun pozisyon
- motoru işletmeden önce yakıtın açık ve aracın boş vitesinde olup olmadığını kontrol etme
- motorlarını kapatıp bıraktıklarında güvenli bir durumda bıraktıklarından emin olabilmeli

Öğrenci ne yapabilmeli

Gerekli standarda ulaştıklarını göstermek için, öğrenci:

- gerekli kontrolleri yapmadan önce kendilerini uygun şekilde konumlandırır
- motoru her zaman kontrol altında tutarak çalıştırır
- motoru durdurup, makinelerini kapatır, tekrar standına koyar ve güvenli bir durumda bırakır

Element C: Parkurda sürüş

Manevraları güvenli ve tam kontrol altında tutmak, frenleri kullanmak, vites değiştirmek ve gözlem yapmak.

Bu Element hakkında

Bu elementte, öğrenci araçlarını sürmeye başlayacaktır. Elementin sonuna gelindiğinde öğrenci, öğretmeni ile yola çıkmadan önce araçlarını güvenli bir şekilde sürmelerine izin verecek kadar temel beceri geliştirmiş olmalıdır.

Bu elementin genel sonucu, bir öğrencinin şunları yapabilmesi gerektiğidir:

- bir dizi temel sürüş becerisini göstermek
- etraflarında neler olup bittiğinin tamamen farkında olduklarını göstermek

Bu sonuçlara yönelik olarak çalışırken, eğitmen baştan itibaren çok yönlü gözlem, kör nokta kontrolleri vb. tekniklerini uygulamayı seçebilir.

Bu yaklaşım, bu becerilerin otomatik hale gelmesini sağlamanın en etkili yoludur.

Bununla birlikte, ilk kez bir motosikletin veya moptlerini nasıl kullanılacağını öğrenmenin zor olabileceği de kabul edilmektedir. Bu koşullarda, bir eğitmen makul bir istikrar ve güven seviyesine ulaşana kadar öğrenciden gözlemler ve kör nokta kontrolleri hakkında düşünmeye başlamasının çok fazla olduğuna karar verebilir. Her iki yaklaşım da kabul edilebilir.

Hangisi kullanılırsa kullanılsın, elementin sonuna kadar eğitmen, öğrencinin uygun yetkinliği göstermiş olduğundan emin olmalıdır.

C1. Manevraları güvenli ve tam kontrol altında yürütmek

Ne olmalı

Öğrenci, aşağıdaki manevraların her birini güvenli ve tam kontrol altında gerçekleştirebilmeleri için uygun talimatlar, gösteriler ve koçluk almalıdır:

- hareket etme
- yavaş sürmek
- düz bir çizgide sürme ve kontrol altında durma
- sekiz figürünü sürme
- u dönüşü yapmak
- acil bir durumda araçlarını durdurma
- sağ ve sola simüle dönüşleri yapmak

Talimat aşağıdakilerin açıklamasını veya gösterilmesini içermelidir:

- kontrollü frenleme ne zaman ve nasıl uygulanır
- her iki freni de kullanarak
- vites ne zaman ve nasıl değiştirilir
- manevra esnasında motor sönerse ne yapmalı.

Öğrencinin bilmesi ve anlaması gerekenler

Öğrenci şunu bilmeli ve anlamalıdır:

- Denge ve pozitif direksiyon kullanımını, ilerlemek ve güvenli bir şekilde yön değiştirmek için gazı, uygun olduğunda debriyaj ve frenlerin düzgün ve uygun kullanımı ile koordine edebilmeli
- motorları manevra sırasında sönerse ne yapmalı
- değişen yol ve hava koşulları ile başa çıkmak için frenleme tekniklerini nasıl ayarlayacakları

Öğrenci ne yapabilmeli

Gerekli standarda ulaştıklarını göstermek için, öğrenci hareket edebilmeli ve sürebilmeli:

- yavaşça
- düz bir çizgide ve planlı bir şekilde durma
- sekiz figürünü
- U dönüşü
- simüle edilmiş sağ ve sol dönüşleri
- acil durumdaki gibi tam kontrollü durma noktasına gelmek

yaparken,

- araçlarının her zaman tam yön kontrolünü sağlamak
- her iki freni de kontrollü kullanma
- ilerlemeyi kesmeden vitesleri sorunsuz ve uygun bir şekilde değiştirme

C2. Gözlem

Ne olmalı

Öğrenci anladığından emin olmak için talimat, uygun gösteriler ve koçluk almalıdır:

- arka gözlemlerin nasıl güvenli bir şekilde gerçekleştirileceği ve herhangi bir manevradan önce bunların gerçekleştirilmesinin neden önemli olduğu
- 'kör nokta' gözlemleri yapmanın hayati önemi
- Hazılan - Bak - Hareket (HBH), Ayna - Sinyal - Manevra (ASM) ve Pozisyon – Sürat – Bak (PSB) rutini gibi sistematik bir yaklaşım nasıl kullanılır ve kendileri veya diğer yol kullanıcıları için riski en aza indirmeye nasıl yardımcı olur

Eğitmen ve öğrenci, yola çıktıklarında güvende olacaklarından emin olana kadar, öğrencilerin belirtilen manevraları, eğiticiden rehberlik, geri bildirim ve koçluk ile uygulamasına izin verilmelidir.

Öğrenenin bilmesi ve anlaması gerekenler

Öğrenci şunu bilmeli ve anlamalıdır:

- arkalarındaki yolda neler olduğunu görme yeteneklerinin kasklarının tasarımından, araçlarında benimsedikleri pozisyonundan ve aynalarının kapsadığı sınırlı görüş alanından nasıl etkilenebileceği
- bu faktörlerin 'kör noktalara' yol açacağını; diğer yol kullanıcılarının kendilerinden gizlenebileceği alanlar
- diğer yol kullanıcılarının farkında olmamanın, motosiklet veya mopedleri içeren kazaların önemli bir nedeni olduğunu
- motosiklet sürücüsü olarak, bisikletlileri ve yayaları göremeyen arabaların, otobüslerin ve kamyonların sürücüleri kadar olasıdır.
- ASM / PSB gibi sistematik bir yaklaşımı sürekli olarak kullanmayı öğrenerek kendileri ve diğer yol kullanıcıları için riski en aza indireceklerini

Öğrenci ne yapabilmeli

Gerekli standarda ulaştıklarını göstermek için, öğrenci:

- aynalarının, araçlarına oturduklarında mümkün olan en iyi görüntüyü sağlayacak şekilde ayarlandığından emin olur
- simüle edilmiş sağ ve sol dönüşlerde, gerekli olan tüm gözlemleri gerçekleştirirken sürer.

Bir öğrencinin, parkur eğitim ortamı sınırları dahilinde, ASM / PSB kullanımında tam yetkinlik göstermesi mümkün değildir. E elementinde eğiticinin, yola çıktıklarında sistemi tam olarak kavrayıp kavramadığını değerlendirmesi mümkün olacaktır.

Ancak, bu aşamada öğrenci, simüle edilmiş kavşaklar ve kıvrımları müzakere etme şeklinin rutin bir parçası olarak çok yönlü gözlemler yapmaya çalışmalıdır.

Element D: Pratik karayolu eğitim hazırlığı

Yasal gereksinimleri karşılamak için, sürüş esnasında tutum, konumlanma, ayırma mesafeleri, hız, diğer yol kullanıcılarının neler yapabileceğini tahmin etmek ve gelişmekte olan tehlikeleri algılayıp erken önlem almak.

Bu element hakkında

Bu elementin amacı, öğrencinin yolda yasal ve güvenli bir şekilde sürmek için ihtiyaç duyacağı tüm bilgilere sahip olmasını sağlamak ve onları zorunlu temel eğitimin (ZTE) yolda sürme hazırlamaktır.

Bu element sırasında, halihazırda kapsanan sorunları tekrar gözden geçirdiğini hissedebilir, öğrenci diğer yol kullanıcıları tarafından görülebilir olmak gibi. Bu bölümleri atlamamaya dikkat edilmelidir.

Bu element, anlayışı güçlendirmek, pratik beceri unsurlarını geliştirmek ve öğrencinin yollara çıktığında bu konuların ne kadar önemli olacağını yeniden vurgulamak için kullanılmalıdır.

D1. Yasal gereklilikler, sorumluluk ve güvenli sürüş

Ne olmalı

Öğrenci aşağıdakileri anlamak için koçluk tekniği ile çalıştırılmalıdır:

- araçlarını yola çıkmadan önce yerine getirmeleri gereken yasal zorunluluklar
- güvenli ve sorumlu bir şekilde sürme yeteneklerinin alkol, uyuşturucu, ilaçtan veya başka bir faktörden etkilenmediğinden emin olmanın önemi
- sürmeye başlamadan önce; biriyle tartışmak , ve sürüş sırasında meydana gelen, başka bir yol kullanıcısı tarafından kesilmek gibi olayların, onları kızdırması veya üzmesi
- öfkeli ya da üzgünken sürmemeli ve diğer yol kullanıcılarının aptallığına ya da yetersizliğine kötü tepki vermediklerinden emin olmanın önemi

Ayrıca bilmeli ve anlamalıdır:

- motosiklet ve moped sürücüler neden özellikle savunmasız
- diğer yol kullanıcıları tarafından görülmesi neden önemlidir ve nasıl yapılır
- yolda görülecek şekilde konumlanma nasıl yapılır ve etraflarında güvenli bir alan nasıl korunur
- güvenli bir mesafe koruma sağlamanın önemi ve bu mesafenin hava ve yol yüzeyi koşullarına göre nasıl değişeceği
- kullandıkları yol türü ve hava koşulları için uygun bir hızda sürmenin önemi
- diğer yol kullanıcılarının neler yapabileceğini veya hangi yol koşullarının muhtemel olduğunu tahmin etmeye çalışmanın önemi, örneğin yoldaki bir virajda giderken
- potansiyel tehlikeleri mümkün olduğunca erken tanımlamanın önemi
- tehlikeleri mümkün olan en erken zamanda hazırlamaya yardımcı olmak için ipuçları nasıl kullanılır

- doğru zamanlı ve etkili arka gözlemler yapmanın önemi
- Karayolu Kuralları'nda belirtilen kuralların anlaşılması, diğer yol kullanıcılarının ne yapabileceklerini ve nasıl davranmaları gerektiğini anlamalarına nasıl yardımcı olabilir
- Karayolu Kuralları'nın motosiklet ve moped sürücüleri için geçerli olan kilit unsurları

Öğrenenin bilmesi ve anlaması gerekenler

Öğrenci bilmeli ve anlamalıdır:

- motosiklet ve mopedlerin tescili / vergilendirilmesine ilişkin kanun
- araçlarının kullanım amacı için bunları kapsayan en az üçüncü taraf sigortasına sahip olmaları gerektiği
- üç yaşından büyükse, araçları için geçerli bir muayene (MOT) test sertifikası bulundurmaları gerektiğini
- herhangi bir öğrenci sürücünün yasal olarak uyumlu, kırmızı L plakalarını göstermesi gerekir

Ayrıca bilmeli ve anlamalıdır:

- sürüş sırasında kan dolaşımında izin verdikleri alkol miktarı için yasal sınırlar
- reçetesiz satılan veya reçeteli ilaçların güvenli sürüş kabiliyetlerini etkileyebileceğini
- öfke, keder, üzüntü ve sevinç gibi belirli duygusal durumların güvenli sürüş becerilerini nasıl etkileyebileceği
- araçlarının diğer araçların yapısal korumasını sağlamadığını
- Yolda, özellikle kavşaklarda, diğer yol kullanıcılarının yaklaşan motosiklet sürücülerini göremedikleri birçok durum olduğunu
- diğer yol kullanıcılarının kendilerine uygunsuz bir şekilde tepki verebileceğini
- hava, yol yüzeyi ve trafik koşullarının bir motoru güvenli ve sorumlu bir şekilde sürme yetenekleri üzerinde etkisi olabilir
- Gündüz saatlerinde kısa farların kullanılması ve varsa gündüz sürüş farlarının ve sis farlarının çalışması ile ilgili kanun

Öğrenci ne yapabilmeli

Öğrencinin gerekli yetkinliği kazanıp kazanmadığının ana testi, yola çıktığında gerçekleşir.

Gerekli standarda ulaştıklarını göstermek için, öğrenci:

- araçlarını yola çıkmadan önce yasal gereklilikleri tam olarak karşıladıklarını gösterebilmeli
- güvenli ve sorumlu bir şekilde sürme yeteneklerinin alkol, uyuşturucu veya ilaçtan veya başka bir faktörden etkilenmediğini onaylayabilmeli
- Motosiklet ve moped sürücülerinin özellikle savunmasız olma nedenlerini açıklayabilmesi
- diğer yol kullanıcılarına "görünmez" olabilecekleri durumları ve görülmek için neler yapabileceklerini açıklayabilmeli
- güvenli bir mesafe koruma nasıl tahmin edebileceklerini açıklayabilecek
- hava durumunu, yol koşullarını ve hızı dikkate almak için ayrılma mesafelerini nasıl değiştireceklerini açıklayabilecek
- yol koşullarını ve olası tehlikeleri tahmin etmelerine yardımcı olmak için arayacakları ipuçlarını açıklamak
- Motosikletliler ile ilgili bölüm de dahil olmak üzere Karayolları Kuralları'nın nsurları hakkında soruları cevaplamak

Element E: Yolda pratik sürüş

Tipik trafik koşullarında sürüş (trafik ışıkları, kavşaklar, çemberler, yaya geçitleri, meyiller ve virajlar dahil) bir u dönüşü ve acil durdurma gerçekleştirme.

Bu element hakkında

Bu elementin amacı, öğrencinin sürüş testine hazırlanırken güvenli ve bağımsız bir şekilde sürmek için ihtiyaç duydukları bilgi, anlayış ve becerileri kazanmasıdır.

Bu element, A'dan D'ye kadar olan elementlerde kazanılan bilgi, anlayış ve becerileri bir araya getirir.

Eğitmenin yapması gereken:

- öğrencileri trafikte karşılaşacakları ana trafik durumları ve tehlikeleri ile tanış etme
- bu durumları anladıklarından emin olma
- onlarla güvenli bir şekilde başa çıkmak için gerekli becerileri uygulamalarına izin verir

Öğrenci, kalifiye bir eğitmenle ve muhtemelen başka bir öğrenciyle en az 2 saat boyunca yola çıkacaktır.

Eğitmen:

- radyo ile öğrenci(ler) ile temas halinde olur
- yolda öğrencilerinin sırasını yönetir
- grubun hareket hızını kontrol eder
- uygun bir rota seçer, böylece risk yönetilir ve mümkün olduğu kadar çok durum kapsar
- özgüvenleri arttıkça öğrenci(ler)in gelişimini yönetir
- öğrencileri korur

Öğrencinin sürüşü, daha fazla gösteri, talimat veya koçluk sağlayabilen eğitmen tarafından sürekli olarak değerlendirilecektir.

Elementin sonunda, öğrenci aşağıda listelenen tüm durumlarda bağımsız olarak sürmek için gereken bilgi, beceri ve anlayışı göstermiş olmalıdır.

Bu elemente başlamadan önce

Eğitmenler, öğrencilerin zihinsel ve fiziksel olarak yola çıkmaya hazır olduklarından ve güvenli bir şekilde öğrenmeye devam edebildiklerinden emin olmalıdır.

Yeterli molalar verilmesi ve eğiticinin öğrencinin devam edebilme yeteneğine ve zindeliğe sahip olduğundan tamamen memnun olması çok önemlidir.

Element sırasında dinlenme molaları alınabilir, böylece yoldaki sürenin en az 2 saat olduğundan emin olun.

E1. Gerekli beceri, bilgi ve anlayışı uygulama ve gösterme

Ne olmalı

Öğrenciye sürüş alıştırmaları yaparken, mümkün olduğunca çok sayıda trafik koşullarına maruz kalmayı sağlayan, ancak, asgari olarak aşağıdakileri içeren bir rota üzerinde ve tipik trafik koşullarında sürüş için gerekli beceri, bilgi ve anlayışı gösterme şansı verilmelidir:

- trafik ışıkları
- döner kavşaklar
- kavşaklar
- yaya geçitleri
- meyiller
- virajlar

Öğrenciden aşağıdakileri göstermesi istenmelidir:

- u dönüşü manevrası
- acil bir durumda olduğu gibi, araçlarını güvenli ve tam kontrol altında durma yetenekleri

Öğrenenin bilmesi ve anlaması gerekenler

Bu elemeti tamamlamak için gereken temel bilgi ve anlayış A'dan D'ye kadar olan unsurlarda ele alınmış olmalıdır.

Öğrenci bilmeli ve anlamalıdır:

- bu bilgi ve anlayışın bir dizi gerçek dünya durumunda nasıl uygulandığını
- yeterliklerinin sınırlarını

Öğrenci ne yapabilmeli

Gerekli standarda ulaştıklarını göstermek için, öğrenci şunları yapabildiklerini göstererek sürüşlerini tamamlayabilmelidir:

- motorlarını her zaman ve her durumda kontrol altında tutmalı
- manevra yaparken etkili gözlemler yapmalı
- kendilerini diğer yol kullanıcılarına göre doğru konumlandırır
- pozisyonlarını, tüm tehlikelerli güvenle başedebilecek şekilde, konumlarlar
- niyetlerini diğer yol kullanıcılarına açık ve etkili bir şekilde iletmek
- tüm yol işaretlerine, levhalarına ve sinyallerine uyum
- nasıl ilerleyeceklerinden veya hangi eylemleri gerçekleştireceklerinden emin olmadıklarında ne yapmaları gerektiğini ('güvenli - değil') anlamak